دفتـــر تحضيـــر

مادة

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



إعداد :

الصـف الخامـس الابتدائـى

بطاقة تعريف المعلم

الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

المؤهل الدراسى : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف الخامس

الفصل الدراسى الاول ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الاول : دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا		
الاول	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	الادوات المحلقة بالكمبيوتر
الثانى	الدرس الثالث	الشبكات Net Works
الثالث	الدرس الرابع	ادوات التواصل الرقمى
الرابع	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها
الخامس	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
السادس	الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات (للقراءة فقط)
السابع	الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
الثامن	مراجعة على المحور الاول	
المحور الثانى : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
التاسع	الدرس الاول	المستكشف النشط (للقراءة فقط)
	الدرس الثانى	حماية انفسنا ومعلوماتنا
العاشر	الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
الحادى عشر	الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة
الثانى عشر	الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
الثالث عشر	الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية
الرابع عشر	الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة (للقراءة فقط)
الخامس عشر	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
السادس عشر	مراجعة على المحور الثانى	
السابع عشر	مشروع الفصل الدراسى الاول	

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائى

-استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى مشاركة المعلومات وتسجيلها .

-الوعى بالمفاهيم الاساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر ومشكلاته الشائعة .

-التفريق بين انواع الشبكات المختلفة ومدى تقدم التكنولوجيا عبر الزمن .

-استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل بطرق مختلفة وكيفية مساعدتها لذوى الهمم .

-معرفة المفاهيم الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

-اكتشاف المشكلات واصلاحها .

-معرفة كيفية تنظيم المعلومات بجهاز الكمبيوتر .

-التخطيط لأبحاث فعالة عن طريق الكلمات المفتاحية .

-مشاركة المعلومات باستخدام جداول بيانات .

-اكتساب الخبرات لحماية المعلومات والبيانات الشخصية .

-الوعى بالمفاهيم الخاصة بحقوق النشر .

-استخدام المصادر الموثوقة والمتعددة .

-التعديل والاقتباس والاستشهاد بالمصادر المختلفة بالانترنت .

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائى

-ان يعطى امثلة على كيفية مشاركة المعلومات .

-ان يحدد طرق تسجيل المعلومات .

-ان يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .

-ان يوضح المفاهيم الاساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر .

-ان يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة .

-ان يشرح كيفية حل بعض المشكلات الشائعة للكمبيوتر .

-يشرح ماهية الشبكة .

-ان يصف انواع الشبكات المختلفة .

-ان يشرح مدى تطور الاتصالات فى الكمبيوتر حتى الان .

-ان يصف الطرق المختلفة التى يمكن من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .

-ان يشرح المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

-ان يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر ان تساعدنا فى حياتنا اليومية .

-ان يصف المشكلات الشائعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات .

-ان يصف ماهية إدارة الملفات .

-ان يوضح كيفية تنظيم المعلومات .

-ان يوضح اهمية حقوق النشر .

-ان يصف طرق حماية المعلومات الشخصية .

-ان يوضح اهمية النسخ الاحتياطى للبيانات .

-ان يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور .

-ان يوضح كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة .

-ان يفهم ما تعنيه حقوق النشر .

-ان يشرح انواع المصادر الرقمية المختلفة فى البحث عبر الانترنت .

-ان يصف طرق توثيق المعلومات بطريقة صحيحة .

مدرس المادة　　　المدرس الاول　　　الموجه المتابع　　　مدير المدرسة

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الاول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيف يستخدم علماء الآثار . -تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات . -طرق مختلفة لتسجيل المعلومات .	تعلم لتعمل : صنع القرار	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثانى الادوات الملحقة بالكمبيوتر	-المفاهيم الأساسية لمكونات جهاز الكمبيوتر . -مشكلات الكمبيوتر الشائعة .	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثالث الشبكات	-انواع الشبكات المختلفة . -مدى تقدم تكنولوجيا الكمبيوتر ، من ثمانينيات القرن الماضى حتى الان	تعلم لتعرف : التفكير الناقد تعلم لتتعايش مع الآخرين : التواصل	القيم العلمية : حب الاستطلاع وتقدير العلم والعلماء	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الرابع ادوات التواصل الرقمى	-الطرق المختلفة التى يمكن للاشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل . -المفاهيم العلمية الاساسية المتعلقة بادوات تكنولوجيا المعلومات . -كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر لاصحاب الهمم	تعلم لتتعايش مع الآخرين : التواصل تعلم لتكون : المشاركة	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية ، التواصل الحضارى
الدرس الخامس مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وكيفية حلها	-المشكلات الشائعة فى مجال تكنولوجيا المعلومات . -كيفية اكتشاف المشكلات واصلاحها بخطوات محددة .	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : حل المشكلات	القيم العلمية : المثابرة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس السادس إدارة الملفات الرقمية	-انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية . -نظام الملفات . -كيفية تنظيم المعلومات .	تعلم لتكون : ضبط النفس تعلم لتعرف : الابداع	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السابع استراتيجيات البحث عن المعلومات	-كيفية التخطيط لأبحاث فعالة . -استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية .	تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	القيم العلمية : حب الاستطلاع قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية	قضايا العولمة : المواطنة الرقمية ، الوعى التكنولوجى
الدرس الثامن مشاركة المعلومات	-نشر المعلومات على شبكة الانترنت / الانترانت -كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات .	تعلم لتتعايش مع الآخرين : التواصل تعلم لتعمل : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : المثابرة قيم الذات : الاستقلالية قيم المواطنة : المشاركة فى الابحاث المدرسية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثانى احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الاول المستكشف النشط	-كيف يستخدم علماء الاثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة المعلومات -طرق مختلفة لتسجيل المعلومات	تعلم لتعمل : صنع القرار	القيم العلمية : تقدير التكنولوجيا	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الثانى حماية أنفسنا ومعلوماتنا	-حماية المعلومات والبيانات الشخصية - النسخ الاحتياطى للبيانات	تعلم لتكون : التواصل	قيم الذات : الاستقلالية	قضايا المواطنة : الوعى القانونى
الدرس الثالث سرية كلمة المرور	-حماية كلمة المرور -كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل	تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : الكفاءة	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس الرابع كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة	-تحديد من يمكنه المساعدة فى حل مشكلات الواقع الالكترونية	تعلم لتعلم : صنع القرار تعلم لتعرف : التفكير الناقد	قيم العمل : الكفاءة	قضايا المواطنة : الوعى القانونى
الدرس الخامس حقوق الملكية الفكرية	-تعريف حقوق النشر -متى يسند العمل الى صاحبه	تعلم لتعمل : التواصل ، ضبط النفس تعلم لتتعايش مع الاخرين : التعاطف	قيم العمل : الاحترام	قضايا المواطنة : الوعى القانونى قضايا العولمة : المواطنة الرقمية
الدرس السادس استخدام المصادر الرقمية	-تحديد المواقع الالكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية -استخدام مصادر متعددة	تعلم لتعمل : صنع القرار	قيم العمل : الشفافية والمصداقية	قضايا العولمة : الوعى التكنولوجى
الدرس السابع عمليات البحث المتقدمة	-مصطلحات بحث محددة ودقيقة اثناء البحث عبر الانترنت -محركات البحث وادوات البحث المتقدمة	تعلم لتعمل : الانتاجية	القيم العلمية : حب الاستطلاع قيم العمل : الكفاءة	قضايا العولمة : التواصل الحضارى
الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة	-إعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الانترنت -كيفية الاقتباس والاستشهاد بالمصادر من المحتوى المتاح عبر الانترنت	تعلم لتعمل : صنع القرار ، الانتاجية	قيم العمل : الكفاءة	قضايا المواطنة : الوعى القانونى

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية

١ – أن يعطى الطالب أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات .

٢ – ان يحدد الطالب طرق مختلفة لتسجيل المعلومات .

٣ – ان يتبادل الطالب المعلومات مع زملائه عبر المنصات التعليمية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

فريد هيبرت عالم آثار ومستكشف فى منظمة ناشيونال جيوجرافيك .

استخدم مجموعة من التطبيقات الرقمية تساعده فى عمله

- برنامج معالج الكلمات Word : لكتابة التقارير وما تم تنفيذه .

- برنامج الجداول الحسابية Excel : لاعداد الرسوم البيانية والجداول الحسابية .

- برنامج العروض التقديمية Power Point : لعرض نتائج بحثك باستخدام المؤثرات الصوتية والحركية .

- البريد الالكترونى E-Mail : للتواصل بين فريق العمل بشكل رسمى من خلال ارسال الرسائل لهم .

- منصات Zoom و whats App : لعمل اجتماعات افتراضية بينه وبين فريق العمل بسبب بعد المسافة بينهم .

تحرص وزارة التربية والتعليم على حصول التلاميذ على تسجيلات الدروس عبر قنوات البث الفضائى (القنوات التعليمية) التابعة للوزارة وكذلك قناة مدرستنا على اليوتيوب YouTube

التقويم : يمكن استخدام .... للتواصل مع الآخرين بشكل رسمى .

الواجب المنزلى : وضح وظيفة كل من برنامج Power Point , Excel , word .

						التاريخ
						الحصة
						الفصل



المحور الأول : الدرس الثانى

الادوات الملحقة بالكمبيوتر

الاهداف الاجرائية

١ – أن يوضح الطالب المفاهيم الاساسية للادوات الملحقة بالكمبيوتر .

٢ – ان يصف الطالب مشكلات الكمبيوتر الشائعة .

٣ – ان يشرح الطالب كيفية حل مشكلات الكمبيوتر الشائعة .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- ذاكرة الفلاش Flash Memory: تستخدم فى تخزين ونقل البيانات والمعلومات .

- محرك القرص الصلب الخارجى : مثل القرص الثابت و يعمل بشكل اسرع

- واجهة الوسائط المتعددة عالية الجودة : هو سلك ينقل الصوت والصورة من الاجهزة واليها .

- سلك الايثرنت : يربط جهاز الكمبيوتر بالراوتر .

- جهاز التوجيه (الراوتر) : يربط جهاز الكمبيوتر بالانترنت بواسطة الـ Wi Fi او سلك الايثرنت .

- منفذ الايثرنت : يتصل به سلك الايثرنت .

- البت : هو اصغر وحدة قياس البايت = ٨ بت ، الكيلو بايت = ١٠٢٤ بايت ، الميجا بايت = ١٠٢٤ كيلو بايت

- الجيجا بايت = ١٠٢٤ ميجا بايت ، التيرا بايت = ١٠٢٤ جيجا بايت

وحدة قياس سرعة الانترنت : الميجابت فى الثانية ، وحدة قياس سرعة المعالج : الجيجا هيرتز فى الثانية

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها : - مشكلة فى معالجة الملفات الكبيرة ، عدم القدرة على تخزين البيانات ، اتصال الشبكة ضعيف ، الانترنت لا يعمل

التقويم : عدم القدرة على تخزين الملفات بسبب ....

الواجب المنزلى : وضح وظيفة كل من ذاكرة الفلاش / جهاز التوجيه / سلك الايثرنت .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الثالث

الشبكات Networks

الاهداف الاجرائية
١ – أن يشرح الطالب ماهية الشبكة .
٢ – ان يصف الطالب انواع الشبكات .
٣ – ان يشرح الطالب مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- شبكة الكمبيوتر : عبارة عن ربط جهازين كمبيوتر او اكثر لتبادل البيانات او المعلومات .

الانترنت : هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص فى جميع انحاء العالم .

- الشبكة المحلية LAN : عبارة عن جهازين كمبيوتر متصلين بطابعة تكون فى المنزل او المدرسة .

- الشبكة العنكبوتية WWW : جزء من شبكة الانترنت تتكون من صفحات ويب يتم التنقل بينهم .

- الانترانت: هى شبكة تقتصر على الاشخاص الذين تربطهم ضمن عمل او مدرسة او مؤسسة .

- الشبكة المغلقة: مثل شبكة معمل الكمبيوتر وتكون اجهزة الكمبيوتر متصلة بأسلاك Cables

مراحل تطور شبكات الانترنت : - فى الثمانينيات : كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال بالانترنت وكان الاتصال بطىء ولكنه ثابت . أواخر الثمانينيات : ظهر خط المشترك الرقمى DSL .

- فى التسعينيات : ظهرت الشبكة العنكوتية العالمية www .

- سنة ٢٠٠٠ وما بعدها : شاعت اجهزة wi-fi وظهرت ايضاً نقاط الاتصال .

التقويم : .... هو شبكة تربط اجهزة الكمبيوتر والاشخاص من جميع أنحاء العالم .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين الانترنت - الشبكة المحلية - الانترانت

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الرابع
أدوات التواصل الرقمى

الاهداف الاجرائية	١ – أن يوضح الطالب الطرق المختلفة لاستخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل . ٢ – ان يشرح الطالب المفاهيم العلمية لادوات تكنولوجيا المعلومات . ٣ – ان يشرح الطالب كيف يمكن لشبكة الكمبيوتر ان تساعدنا .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- انترنت الاشياء : هى اجهزة متصلة بالانترنت يمكن التحكم بها سواء بالغرفة او خارجها مثل مكبرات الصوت .

- البلوتوث : تقنية شبكية تربط الاجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لنقل البيانات .

- قارئات الشاشات : تساعد ضعاف البصر من ذوى الهمم فى كتابة الابحاث وغيرها على الكمبيوتر .

وتساعدهم على الحصول على ردود فعل صوتية لمساعدتهم على القراءة بطريقة برايل .

- تمنح الشبكات ذوى الهمم مزيد من الاستقلالية سواء فى المنزل او الاماكن العامة .

- التجارة الالكترونية : وهى التسوق عبر الانترنت من خلال البيع والشراء.

الخصوصية الرقمية : هى اتخاذ معايير الامان عند إعطاء معلوماتك الشخصية عبر الانترنت .

التقويم : تساعد شبكات الكمبيوتر ذوى الهمم على زيادة مستوى الثقة بأنفسهم . ( )

الواجب المنزلى : ١- .... هى اتخاذ أعلى معايير الآمان عند إعطاء معلوماتك الخاصة عبر الانترنت .

٢- تستخدم .... فى الحصول على ردود فعل صوتيه تساعد ضعاف البصر على القراءة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الخامس
مشكلات الاتصال بشبكة الانترنت وحلها

الاهداف الاجرائية	١ – أن يصف الطالب مشكلات تكنولوجيا المعلومات الشائعة . ٢ – ان يضع الطالب حلولا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات . ٣ – ان يشرح الطالب خطوات محددة لحل المشكلات واصلاحها .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

خطوات اكتشاف المشكلات فى الكمبيوتر وحلها :

- تحديد المشكلة - التفكير فى طرق حل مختلفة لحل المشكلة - دراسة الحلول المحتملة

- اذا لم تنجح فى حل المشكلة استعن بمعلمك او ولى امرك .

- بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح التطبيقات: إعادة تشغيل الجهاز– تحديث التطبيقات-احذف التطبيقات الغير مرغوبة

- محرك البحث بطىء او التحميل بطىء : اعادة تشغيل الكمبيوتر والراوتر ، تحقق من سرعة الانترنت ، التأكد من توصيل الراوتر ، تغيير سلك الانترنت .

- لا يوجد اتصال بالانترنت : تأكد من أن جهاز التوجيه متصل ، أعد تشغيل الراوتر ، جرب سلك ايثرنت جديد ، الاتصال بخدمة العملاء (مزود خدمة الانترنت) .

التقويم : اول خطوات حل المشكلة هى ....

الواجب المنزلى : اذكر الحلول اللازمة للتغلب على مشكلة عدم الاتصال بالانترنت .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس السادس

إدارة الملفات الرقمية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يعدد الطالب انواع مختلفة من ملحقات الاجهزة الالكترونية .

٢ – ان يصف الطالب ماهية إدارة الملفات .

٣ – ان يوضح الطالب كيفية تنظيم المعلومات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

- طرق الحصول على المعلومات : ١- البحث فى مكتبة المدرسة . ٢ – البحث عبر الانترنت .

٣- رمز الاستجابة السريع QR Code : يتم توجيه الكاميرا اليه لاخراج المعلومات الموجودة داخل الانظمة

- الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر : ١- ذاكرة الفلاش تستخدم فى تخزين المعلومات ومشاركتها .

٢- الماسح الضوئى : ادخال الصور والرسوم للكمبيوتر وحفظها

٣- الكاميرا الرقمية : لإلتقاط الصور وتسجيل الصوت والفيديو وتخزينهم .

- المجلد Folder : مجموعة من الملفات والمجلدت الفرعية يمكن وضعها داخل المجلد الرئيسى

- إنشاء مجلد جديد : من القائمة المختصرة اختر New ثم Folder

- إعادة تسمية المجلد : من القائمة المختصرة اختر Rename

التقويم : تستخدم .... فى تخزين ومشاركة المعلومات من جهاز لآخر.

الواجب المنزلى : اذكر بعض الاجهزة الملحقة بالكمبيوتر .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس السابع
استراتيجيات البحث عن المعلومات

الاهداف الاجرائية
١ – أن يوضح الطالب اهمية عملية التخطيط فى البحث .
٢ – ان يناقش الطالب اهمية الكلمات المفتاحية فى دقة البحث .
٣ – ان يشرح الطالب الاستراتيجيات الفعالة عند البحث .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

البحث عن المعلومات

-خطط لعملية البحث -التحقق من دقة المعلومات وتحليلها .

- معالجة المعلومات وذلك بتقييمها وتنظيمها .

خطوات التعاون مع زملائك عند اجراء بحث

١ – اختيار موضوع البحث . ٢ – تقسيم الموضوع الى موضوعات فرعية أصغر .

٣- مشاركة المعلومات مع الزملاء فى الفصل .

٤ – حدد لكل زميل معلومات يبحث عنها ، ثم مشاركة هذه النتائج .

٥ – حدد كلمات مفتاحية للبحث

٦ – مشاركة النتائج من خلال استخدام عرض تقديمى .

-يفضل عند البحث استخدام كلمات مفتاحية مختلفة لها معانى متشابهة.

التقويم : يفضل تقسم موضوع البحث الى ....

الواجب المنزلى : يفضل عند البحث استخدام .... لها معانى ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الأول : الدرس الثامن

مشاركة المعلومات

الاهداف الاجرائية	١ – أن يناقش الطالب متى يقرر نشر معلوماته عبر شبكة داخلية . ٢ – ان يناقش الطالب متى يقرر نشر معلومات عبر الانترنت . ٣ – ان يشرح الطالب كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- يستخدم الانترنت Internet : لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهو أقل أماناً .

- يستخدم الانترانت Intranet : لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة ، وهو أكثر أماناً .

- برنامج الجداول الحسابية Excel : اجراء العمليات الحسابية وعبارة عن مجموعة من الاعمدة والصفوف والخلايا

- عناوين الاعمدة : تاخذ حروف A , B - عناوين الصفوف تأخد ارقام

الخلية هى تقاطع العمود مع الصف

- ترتيب المعلومات ابجدياً : من شريط الادوات Toolbar اختر تبويب بيانات Data ثم على فرز Sort .

- لكتابة صيغة حسابية داخل خلية تكون بالشكل التالى = B2 + C2

التقويم : لترتيب البيانات ابجديا فى برنامج الاكسيل من شريط .... واختر ....

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين الانترنت والانترانت .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الاول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب أهمية حقوق النشر . ٢ – ان يخطط الطالب لرحلة تصوير فوتوغرافى . ٣ – ان يحدد الطالب بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

عرض الدرس

جيف كيربى هو عالم بيئى ومصور فوتوغرافى

الادوات التى يستخدمها جيف كيربى فى رحلات التصوير

١ – كاميرا التصوير الخاصة به . ٢- جهاز كمبيوتر محمول . ٣ – محركات اقراص صلبة .

٤- احيانا طائرة بدون طيار . ٥- يستخدم هاتفه لالتقاط الصور السريعة

حقوق نشر الصور - يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التى يلتقطونها ، إلا اذا باعوها للغير

انتهاك حقوق النشر

هو استخدام بعض الاشخاص صور الآخرين بدون إذنهم او من دون شراء حق استخدام هذه الصور

حماية اعمالك من انتهاك حقوق النشر

- وضع علامات مائية او معلومات متعلقة بحقوق النشر على الصور .

- عدم مشاركة الصور ذات الدقة العالية إلا مع الاشخاص الذين يثق بهم

التقويم : يستخدم جيف كيربى .... لالتقاط الصور السريعة .

الواجب المنزلى : من طرق حماية صورك من انتهاك حقوق النشر هى .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الثانى

حماية أنفسنا ومعلوماتنا

الاهداف الاجرائية	١ – أن يوضح الطالب أهمية حماية معلوماتنا الشخصية . ٢ – ان يوضح الطالب اهمية النسخ الاحتياطى للبيانات . ٣ – ان يشرح الطالب طرق حماية البيانات والمعلومات الشخصية .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

<u>معلومات التعريف الشخصية PII :</u> هى معلوماتك الشخصية مثل الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور .

- يستخدم قراصنة الكمبيوتر شبكة الانترنت لاقتحام انظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية .

<u>- المخاطر التى تتعرض لها :</u> سرقة بياناتك الشخصية - سرقة رقم حسابك المصرفى – سرقة بريدك الالكترونى

<u>- طرق حماية معلوماتك الشخصية :</u> - التقليل من نشر المعلومات الشخصية - استخدام كلمات مرور قوية ومختلفة لحساباتك - استخدام برنامج مكافح الفيروسات

- عدم الاشتراك فى تطبيقات تطلب الكثير من المعلومات.

<u>- قد تتعرض الملفات للتلف نتيجة :</u> الاصابة بالفيروسات او سقوط جهاز الكمبيوتر ، او مشكلات متعلقة بالبرمجيات لذلك يجب عمل نسخة احتياطية بواسطة محرك قرص صلب خارجى - او ذاكرة الفلاش .

<u>- محرك القرص الصلب الخارجى</u> يعتبر اكثر اماناً لنسخ الملفات وحفظها ومساحته اكبر من ذاكرة الفلاش .

التقويم : يعتبر .... اكثر الادوات استخداما للحفاظ على بياناتك ويمتاز بمساحة كبيرة .

الواجب المنزلى : وضح الطرق المختلفة لحماية معلوماتك الشخصية على الانترنت .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الثالث

سرية كلمة المرور

الاهداف الاجرائية	١ – أن يوضح الطالب أهمية حماية كلمة المرور . ٢ – ان يشرح الطالب الغرض من استخدام برنامج ادارة كلمات المرور . ٣ – ان يوضح اهمية استخدام المصادقة متعددة العوامل .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى

عرض الدرس

- التصيد الاحتيالى Phishing : ارسال رسالة بريد الكترونى تبدو حقيقية بغرض سرقة بياناتك .

- التصيد Smishing : نوع من انواع التصيد ولكن عن طريق الرسائل النصية وليس البريد الالكترونى .

- رسائل التصيد الاحتيالى يكون بها اخطاء املائية ونحوية ، وتطلب الحصول على الكثير من البيانات .

- برنامج ادارة كلمات المرور : يقوم بإنشاء كلمات مرور قوية لجميع حساباتك على الانترنت بشكل مختلف .

- المصادقة متعددة العوامل : تستخدم لتقوية وتدعيم كلمة المرور لمنع المخترقين من الوصول لحسابك او بياناتك ، تتطلب المصادقة طريقتين على الاقل للتعريف بنفسك .

التقويم : نوع من التصيد يتم عن طريق الرسائل النصية هو ....

الواجب المنزلى : ١ - تستخدم .... لتعزيز وتقوية كلمات المرور من المخترقين .

٢ - يستخدم برنامج .... فى إنشاء كلمات مرور قوية .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الرابع

كيفية التعامل مع المواقع الالكترونية المزيفة

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب الهدف الذى تسعى له المواقع الاحتيالية .

٢ – ان يشرح الطالب كيفية تجنب المواقع الالكترونية الاحتيالية .

٣ – ان يحدد الطالب الاشخاص الذى يبلغهم عند وقوعه ضحية لذلك .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + عرض تقديمى + معمل الحاسب

عرض الدرس

- المواقع الاحتيالية الإلكترونية : هى مواقع تصيد احتيالى تتضمن مواقف مزيفة للحصول على بياناتك .

- مواقع التسوق عبر الانترنت : هذه المواقع لا ترسل لك الاغراض التى تشتريها بشكل صحيح .

- مواقع برمجيات التخويف : ترسل لك تحذيرات مزيفة تشير لمشكلة فى الكمبيوتر ويجب تحميل احد البرامج .

- موقع الاحتيال عبر المكآفات والجوائز : تعرض عليك جائزة معينة ، ولا تحصل عليها مطلقاً .

لتجنب المواقع الاحتيالية : ١- يجب التحقق من عنوان ال URL وهو عنوان الموقع الالكترونى .

٢ – التحقق من وجود اخطاء إملائية ونحوية .

- عند وقوعك ضحية للتصيد الاحتيالى : اخبار احد والديك - الاتصال بادارة مكافحة جرائم الانترنت .

محدد موقع المعلومات URL : يتكون من ثلاثة اجزاء رئيسية (البروتوكول ، اسم المورد ، ومسار الملف)

التقويم : عرض جائزة لا يتم الحصول عليها تعبر عن ....

الواجب المنزلى : لتجنب المواقع الاحتيالية يجب التحقق من .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الخامس

حقوق الملكية الفكرية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يفهم الطالب ما تعنيه حقوق النشر .

٢ – ان يوضح الطالب اهمية احترام القانون عند استخدام المعلومات .

٣ – ان يحدد الطالب متى يحتاج الى اسناد العمل لصاحبه .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى

عرض الدرس

- المحتوى الرقمى : هى معلومات موجودة على الانترنت مثل الكتب الالكترونية والصور والبرامج والالعاب .

- حقوق النشر : حق قانونى يمنح صاحب العمل حق طباعة ونشر ما يملكه .

- حرف الـ C يستخدم لحماية محتوى حقوق النشر .

- الاعمال التى ليس لها حقوق نشر : الاعمال التى تصنف ملكية عامة

الاكتشافات والحقائق والوقائع - الاعمال التى مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما .

المشاع الابداعى : الاعمال التى يعطى صاحبها حق الانتفاع بها للاخرين.

المحتوى المكتوب : عند إعداد بحث لا يجوز أن تستعين إلا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص

التقويم : .... يعطى صاحب العمل الاذن باستخدام عمله فى اى وقت .

الواجب المنزلى : من الاعمال التى لا تخضع لحقوق النشر .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس السادس

استخدام المصادر الرقمية

الاهداف الاجرائية	١ – أن يستخدم الطالب ادوات التكنولوجيا لدعم عمليات صنع القرار . ٢ – ان يميز بين الاراء والحقائق . ٣ – ان يشرح الانواع المختلفة للمصادر التى يمكن استخدامها فى البحث .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

عرض الدرس

- عند إجراء بحث دراسى يجب تحديد المصادر الرقمية الموثوقة التى تستخدمها .

- للدخول للموقع من خلال كتابة عنوان الموقع URL فى محرك البحث

- الحقائق : تنتج عن البحث والملاحظة ، يمكن اثباتها ، لا تحتمل الجدل ، تنطبق على الجميع .

- الاراء : تنتج على وجهات النظر ، لا يمكن اثباتها ، تحتمل الجدل ، لا تنطبق على الجميع .

عند إعداد بحث وتريد الاستعانة بأحد المصادر المكتوبة : كتابة جزء من كتابات المؤلف كما هى دون تغيير ، إعادة صياغة الافكار بأسلوبك الخاص . مع ذكر المصدر فى كلا الحالتين .

انواع مصادر المعلومات : المقالات والموسوعات الرقمية ، الخرائط والمخططات والجداول الصور ومقاطع الفيديو ، السجلات وقواعد البيانات ، الكتب والمقالات والمذكرات

- يفضل استخدام مصادر متعددة أثناء البحث حتى يشمل بحثك كل الحقائق المهمة .

التقويم : تساعدنا .... على اكتساب المعلومات بالمشاهدة بطريقة أفضل

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين الاراء و الحقائق .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائى

المحور الثانى : الدرس السابع
عمليات البحث المتقدمة

الاهداف الاجرائية	١ - أن يختار الطالب مصطلحات دقيقة اثناء البحث . ٢ - ان يستخدم الطالب محرك البحث وادوات البحث المتقدمة . ٣ - ان يحدد الطالب المصادر المتاحة عبر الانترنت .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى

عرض الدرس

عند اجراء بحث على الانترنت وللحصول على نتائج دقيقة يجب :

- تحديد مصطلحات بحث محددة
- يجب تحديد موضوعك وأسئلتك البحثية
- استخدام كلمات مفتاحية Keywords .
- استخدام علامتى التنصيص " " : لتضييق نتائج سلسلة البحث

العوامل المنطقية ومعدلات البحث

المعامل And : تشمل النتائج كلتا الكلمتين ، المعامل OR : تشمل النتائج إحدى الكلمتين

المعامل Not : لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة ، " " تتضمن نتائج الكلمات المذكورة بالظبط

( ) الاولوية فى النتائج لما بين القوسين * تشمل النتائج كل اشكال الكلمة

التقويم : عند استخدام .... لن تشمل نتائج الكلمات المذكورة .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المعاملات NOT , OR , AND

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الثانى : الدرس الثامن
توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

الاهداف الاجرائية	١ – أن يشرح الطالب كيفية تدوين الملاحظات . ٢ – ان يحدد الطالب اسباب الاقتباس من المحتوى الموجود على الانترنت . ٣ – ان يوضح الطالب كيفية الاستشهاد بالمصادر .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى

عرض الدرس

- تدوين الملاحظات : يجعل كتابة ورقة البحث امر سهل ،

يجب اضافة محدد موقع المعلومات URL واسم المؤلف فى الجزء العلوى من الملاحظات .

عند البحث عن مصدر عبر الانترنت بواسطة الكلمة المفتاحية اضغط على (Ctrl + F)

- إعادة صياغة النص : هو استخدام اسلوبك الخاص فى شرح فكرة الكاتب او المؤلف .

- الاقتباس : تدعم افكارك وبراهينك ، ويجب تحديد المصدر وسبب استخدامه .

- الاستشهاد بالمصادر : هو ذكر جميع المصادر التى اخذت منها المعلومات .

- تتضمن بعض المصادر عبر الانترنت رابط ثابت permalink لاستخدامه عند الاستشهاد بالموقع الالكترونى

يكون هذا الرابط الثابت إما وصلة تشعبية دائمة Permanent hyperlink أو كلمة مظللة او صورة يتم الضغط عليها للانتقال الى موقع الكترونى آخر .

التقويم : .... هو استخدام اسلوبك وأفكارك لشرح فكرة الكاتب .

الواجب المنزلى : يدعم استخدام .... اثبات افكارك وبراهينك .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الاول

الاهداف الاجرائية	١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة . ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١ - يمكن قياس سرعة الاتصال بالانترنت . ( )

٢ - يمكن الاستعانة برمز الاستجابة السريع فى إيجاد المعلومات . ( )

٣-يقتصر حفظ وتخزين المعلومات على استخدام الماسح الضوئى ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-شبكة .... تكون مقتصرة على مؤسسة معينة .

(الانترنت - الواى فاى - الانترانت)

٢-تستخدم .... للبحث عن الموضوعات الفرعية وسرعة عملية البحث .

(الكلمات المفتاحية - النتائج - عمليات النسخ)

٣-عند حذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها يؤدى ذلك الى ....

(بطء جهاز الكمبيوتر - سرعة أداء جهاز الكمبيوتر - سرعة الاتصال بالانترنت)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الاول

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١ – يستخدم الانترانت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة . ( )

٢- عليك ترك المشكلة إذا لم تتوصل لحلها . ( )

٣-يعد المجلد Folder وعاء تخزينى لحفظ ملفاتك ومستنداتك بها . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-لحل مشكلة بطء التحميل يجب ....

(إعادة تشغيل الكمبيوتر - حذف بعض التطبيقات - تغيير لوحة المفاتيح)

٢-اصغر وحدة قياس بيانات هى ....

(الكيلو بايت - البت - البايت)

٣-جهاز .... يربط الكمبيوتر بالانترنت عن طريق ال WI FI او سلك الايثرنت .

(الطابعة - الراوتر - الماسح الضوئى)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الثانى

الاهداف الاجرائية
١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .
٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١ –يفضل الحد من مشاركة المعلومات الشخصية على الانترنت . ( )

٢ – تحتمل الحقائق الجدل بين الأفراد . ( )

٣-عند استخدام المصادر الرقمية يجب احترام حقوق النشر . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١-يحاول .... الحصول على رقم الحساب المصرفى لأحد البالغين لسرقة أمواله .

(المخترق - احد افراد أسرتك - معلمك)

٢-تشمل .... الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر .

(الملكية الخاصة - حقوق الملكية - الملكية العامة)

٣-يسمى استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار المؤلف بـ ....

(تدوين الملاحظات - إعادة صياغة النص - الاستشهاد بالمصادر)

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الثانى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

١-النسخ الاحتياطى يحمى ملفاتك من الفقد أو التلف . ( )

٢-تستخدم المصادقة متعددة العوامل لتعزيز وتقوية كلمة المرور . ( )

١-مشاركة المعلومات الشخصية عبر الانترنت لا يعرضك للقرصنة . ( )

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١- .... لا يمكن إثباتها وتحتمل الجدل والنقاش .

(المصادر الوثوقة - الاراء - الحقائق)

٢- التصيد الذى يتم بواسطة .... يسمى Smishing .

(الرسائل النصية - البريد الالكترونى - كل ما سبق)

٣ – لتحافظ على أمان بياناتك استخدم برنامج ....

(معالج الكلمات - مكافحة الفيروسات - الجداول الحسابية)